

Беседа для детей старшего дошкольного возраста «Дню Неизвестного Солдата посвящается»

Краткое содержание: беседа раскрывает перед детьми значение празднования Дня **Неизвестного солдата**, показывает, воспитывает чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, учит уважать тех, кто защищал Родину от врагов.

Цель: воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне.

Задачи: раскрыть перед детьми значение празднования Дня **Неизвестного солдата**, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.

Словарная работа: объяснить значение слов «*памятник*», «*монумент*», «*митинг*». Объяснить название памятника «**Неизвестный солдат**».

Оборудование: мультимедийная доска, ноутбук.

Формы и методы реализации: беседа и презентация.

Возрастная группа: 5-7 лет.

Ожидаемые результаты: активизация образования **дошкольников** в области патриотического воспитания **детей и молодежи**.

Содержательная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. «*Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен*» — такие слова начертаны на сводах мемориального комплекса. Сегодня мы отмечаем День **Неизвестного солдата**. Дата 3 декабря была выбрана не случайно — ровно 47 лет назад в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах **неизвестного солдата** был перенесен из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду. На этом месте открыли мемориальный архитектурный ансамбль «*Могила Неизвестного солдата*» и зажгли Вечный огонь.

СЛАЙД 1.

Воспитатель: Вечный огонь — это памятник павшим в Великой Отечественной Войне воинам. Он горит и днем и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о наших погибших **солдатах**. К Вечному огню люди приносят цветы. Приходят сюда и ветераны.

Героев Великой Отечественной войны много. Но имена многих тысяч **солдат**, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, **неизвестными**.

Если открыть любую изданную в нашей стране «*Книгу памяти*», то напротив огромного числа фамилий советских **солдат**, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано — «*пропал без вести*». У многих, кто числится убитым, не указано место захоронения и их останки лежат в

полях, лесах и болотах России. Лишь немногим героям удастся вернуть имена, остальные так и остаются «**неизвестными солдатами**».

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы **Неизвестного солдата**, мемориалы и памятники. Возле них горит «**вечный огонь**», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

СЛАЙДЫ 2, 3, 4.

Воспитатель: СЛАЙД 5. Ребята, посмотрите, что изображено на фотографии? (*Ответы детей*). Да, на фотографии изображен памятник русскому **солдату**. А почему вы решили, что это **солдат**? (*За спиной у этого человека автомат.*) Ребята, а во что одет воин? (*В военную форму*). Что у него в руках, на туловище, на ногах? (*Каска, шинель, кирзовые сапоги.*) Как **солдат выглядит**, какое у него настроение? (*Устало, настроение задумчивое*). Почему? (Много пришлось ему пережить во время **войны**: голод, холод, бессонные ночи, потери боевых товарищей.)

Солдат был на войне. Он сражался с врагами, чтобы освободить родную страну от фашизма. Много крови пролили советские воины, храбро сражаясь с немецкими захватчиками. Многие воины погибли, многие попали в плен, но никто не сдался врагу. В память о воинах, не вернувшихся с войны, в городах и селах нашей страны установлены памятники **Неизвестному солдату**.

-Что такое памятник? (Памятник- это сооружение, предназначенное для увековечения людей, событий, иногда животных) .

-Дети, а кто такой **Неизвестный солдат**? (*ответы детей*). Почему **Неизвестному солдату установлен памятник**? Хотите я вам расскажу?

В годы Великой Отечественной войны много погибало **солдат**, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали «**Неизвестный солдат, павший смертью храбрых**».

Самый главный монумент в честь погибших **солдат** находится в столице нашей Родины в городе Москва у Кремлевской стены. Там горит Вечный огонь. (Монумент – это памятник значительных размеров, предполагающий масштабное, ансамблевое художественное решение.)

К могилам **неизвестных** героев люди приходят и приносят с собой цветы. В праздничный день 9 мая стоит возле нее особая охрана по стойке «**смирно**».

Физкультминутка.

«Я - патриот!»

Я – патриот! Я – патриот!

Я родину люблю.

В дни испытаний и невзгод

Я жизнь отдам свою.

Перед Российским флагом

Пройду я гордым шагом.

Дети строятся друг за другом и маршируют. Садятся на стульчики.

Воспитатель: В каждом городе и селе тоже есть свои памятники в честь воинов защищавших нашу страну от врагов.

СЛАЙДЫ 6, 7, 8, 9, 10.

В нашей деревне Грешнево тоже есть памятник. Кто его видел? Где он находится? *(Да он находится в центре нашего поселка.)*

СЛАЙД 11.

Воспитатель: Рядом с Красной площадью, в Александровском саду, у Кремлёвской стены и днём, и ночью горит огонь. Вечный огонь зажигают у памятников погибшим защитникам Родины, чтобы все помнили об их подвиге.

Этот памятник называется Могила **Неизвестного солдата**. Никто не знает, как звали человека, который похоронен здесь. Но все знают, что он храбро сражался, помнят, за что погиб **Неизвестный солдат**. А убили его враги в одном из боёв за нашу столицу. Давайте, ребята, минутой молчания отдадим дань памяти, тем, кто погиб защищая мир на земле.

СЛАЙДЫ 12, 13, 14, 15, 16.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы, отдавая дань памяти погибшим в войне **неизвестным солдатам**, сделаем коллективную аппликацию «*Вечный огонь*». Но сначала подготовим для работы наши пальчики.

ФИЗМИНУТКА

Бойцы-молодцы

Пальцы эти - все бойцы, удалые молодцы. *(Растопырить пальцы, потом сжать их в кулак)*

Два больших и крепких малых и **солдат в боях бывалых**. *(Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.)*

Два гвардейца-храбреца! *(Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

Два сметливых молодца! *(Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

Два героя безымянных, но в работе очень рьяных! *(приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

Два мизинца-коротышки - очень славные мальчишки! (*Приподнять мизинцы, хлопнуть ладонями по столу*).

По окончании работы дети рассказывают стихотворение Ю. Шмидта «*Вечный огонь*».

СЛАЙД 17.

Вечный огонь. Александровский сад.

Вечная память героям.

Кто же он был, **неизвестный солдат**,

Чтимый Великой страной.

Может, он был, еще юный курсант,

Или простой ополченец.

Может, убит потому, что не встал

Перед врагом на колени.

Может, в атаку он шел в полный рост,

Пуля в излете достала.

Или он был **неизвестный матрос**,

Тот, что погиб у штурвала.

Может, был летчик, а может танкист;

Это сегодня не важно.

Мы никогда не прочтем этот лист,

Тот треугольник бумажный.

Вечный огонь. Александровский сад.

Памятник тысячам жизней.

Вечный огонь, это память **солдат**,

Честно служивших отчизне.