

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
Некрасовский муниципальный район

Характеристика образовательных областей

Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания
1.	Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
2.	Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
3.	Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
4.	Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)
5.	Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
6.	Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
7.	Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)
8.	Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Этические беседы с дошкольниками

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания
1.	Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
2.	Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
3.	Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
4.	Теплюк С. Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
5.	Теплюк С. Н.	Ребенок второго года жизни
6.	Теплюк С. Н.	Ребенок третьего года жизни
7.	Николаева С. Н.	Теория и методика экологического образования детей. — 2-е изд., испр. — М., 2005.
8.	Серебрякова Т. А.	Экологическое образование в дошкольном возрасте. — 2-е изд., испр. — М., 2008.
9.	Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
10.	Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
11.	Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
12.	Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
13.	Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
14.	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	Проектная деятельность дошкольников.
15.	Веракса Н. Е., Галимов О. Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
16.	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
17.	Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
18.	Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
19.	Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
20.	Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
21.	Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

22.	Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
23.	Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
24.	Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
25.	Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
26.	Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания
1.	Гербова В. В.	Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года)
2.	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
3.	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
4.	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
5.	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
6.	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
7.	Варенцова Н. С.	Обучение дошкольников грамоте
8.	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет
9.	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет
10.	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет
11.	Гербова В. В.	Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет
12.	Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания
1.	Комарова Т. С.	Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
2.	Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
3.	Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
4.	Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
5.	Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Физическое развитие включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания
1.	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
2.	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
3.	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)
4.	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
5.	Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-

		7 лет
6.	Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет
7.	Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

