## **Публичный доклад**

## **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 за 2015г.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости и родители. Разрешите представить Вам публичный отчёт МБДОУ детский сад №16 д.Грешнево Некрасовского Муниципального района за2014.г.

**1.Общая характеристика детского сада:**

Официальные данные о детском саде № 16.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 16 Некрасовского муниципального района.

Учреждение построено по типовому проекту и

расположено по адресу:

Юридический адрес: 152 275 РФ Ярославская область, Некрасовский район,

д.Грешнево , улица Юности,1

Телефон: 8-(48531 )- 35 – 63

Учредитель: Администрация Некрасовского муниципального района,

Здание арендуется у ООО АПК « Грешнево»

Территория хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений, разбиты цветники.

Режим работы детского сада: 10-ти часовое пребывание детей в детском саду

 с 7.30 до 17.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №16 регламентируют следующие документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 16

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Договор с учредителем;

- Лицензия, регистрационный номер номером №76242511/ 0313 от 03 августа 2011 года (бессрочно)

- Свидетельство государственной аккредитации № 01-2255 от 03.04.2009 г. детский сад . (третья категория).

- Федеральный закон, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ: Закон РФ «Об образовании»; Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Трудовой кодекс РФ; Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении; Нормативные документы по вопросам образования и воспитания; Нормативно-правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления; Локальные акты.

МБДОУ осуществляет выполнение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, согласно Уставу МБДОУ д/с № 16. ОП.

**29 декабря 2012 г. был принят Закон, и вступил в силу с 1 сентября 2013 года,**

который устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности,
определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

**Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»**- это нормативно-правовой акт Федерального уровня, регламентирующий деятельность дошкольного образова­тельного учреждения. На основании этого закона разрабатываются все остальные нормативные акты.

*В соответствии с новым Законом общее и профессиональное образование реализуется по уровням. К уровню общего образования относятся:*

* **дошкольное образование**
* начальное общее образование
* основное общее образование
* среднее общее образование

***! Впервые за всю Российскую историю детский сад отнесен к уровню общего образования.***

И так:

Для каждого уровня создаются свои федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

**2. Структура управления ДОУ**

Учредителем всех дошкольных образовательных учреждений, в том числе и ДОУ № 16 является Администрация Некрасовского муниципального района. Все вопросы финансирования, комплектования и др. согласовывают с ним. Непосредственную работу с образовательными учреждениями ведёт Управление образованием Некрасовского МР начальник–Булатова Елена Вениаминовна.

 Вопросами управления внутри ДОУ занимается заведующая.

**Условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса необходимо создавать оптимальные условия. Создавая такие условия, мы руководствуемся следующими нормативными документами: Требованиями САНПиНа к детской мебели, игрушкам, развивающему оборудованию; Программами воспитания и обучения в детском саду, утверждёнными Министерством образования и науки РФ; сертификатами соответствия товаров нормативным документам.

В детском саду функционируют: музыкальный, спортивный залы, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинеты, изолятор, пищеблок, 2 подсобных помещения хозяйственный и продовольственный.

Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельём (3 комплекта на ребёнка). В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

Бытовая (буфетная, коридор, туалет, раздевальня),

Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.)

Рабочая зона, для занятий с детьми

Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности;

Книжный уголок

Экологический центр (где помещены комнатные растения, аквариумы)

Физкультурный центр

Театрально-речевая зона (помещены одежда для ряженья, настольный, пальчиковый, театры и др.)

Во всех группах были заменены столы и стулья для детей. Всё оборудование экологично и безопасно для детей. В группах достаточно игрушек, которые приобретаются на средства выделяемые детскому саду.

На сегодняшний день замена практически вся детская игровая мебель во всех возрастных группах.

Как известно, воспитанники не только в здании проводят время, но и на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются песочница, скамейка, спортивные сооружения. При содействии в летний период был обновлён песок, на участки установлены новые скамейки, частично заменено ограждение участков.

В прошлом году мы ставили перед собой цель оборудовать на участках малые игровые формы и в этом году мы можем гордится, а дети и родители радоваться, наши уличные площадки преобразились. Заменили песочницы.

Хочется отметить, что без эффективной работы пищеблока невозможно пребывание детей в детском саду. Одним из главных условий функционирования детского сада является рабочее состояние технологического оборудования на кухне.

Так же на пищеблоке имеется двухкамерный промышленный холодильник, бытовой холодильник, морозильный ларь, 5 новых моек для мытья посуды, овощей и мясных продуктов; приобретена посуда из нержавеющей стали. Но пищеблок на настоящий момент требует еще некоторых вложений , так как требования СанПиНа, постоянно меняются.

Режим дня ДОУ педагогически обоснован, составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка согласно СанПиНа

Гибкость режима осуществляется в обязательном постоянстве таких режимных моментах как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Количество занятий | Длительность занятий | Перерыв между занятиями |
|  Младшая | Не более 2-х |  До 10 мин. | 10 мин. |
| Средняя | Не более 3-х | До 20 мин. | Не менее 10 мин. |
| Старшая | Не более 3-х | До 25 мин. | Не менее 10 мин. |
| Подготовительная | Не более 3-х | До 30 мин. | Не менее 10 мин. |

 С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми раз в полгода проводится мониторинг

 ( диагностика) усвоения программного материала. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности.

**3. Воспитанники ДОУ**

В 2015 г. в ДОУ было укомплектовано 3 групп, Списочный состав воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группы** | **количество** | **Число воспитанников** |
| младшая (с 1.5 до 3 л.) | 1 | 20 |
| средняя (3 до 5 лет) | 1 | 16 |
| старшая ( с 5 до 7 лет) | 1 | 16 |

Среди воспитанников: мальчиков 49% и девочек 51%.

Состав семей воспитанников:

полная – 83%;

неполная – 8%;

многодетная – 9 %.

Социальный статус родителей:

работающие – 83%;

коммерсанты – 0%;

неработающие – 17%.

Контингент воспитанников социально благополучный мальчиков и девочек практически поровну.

Сохранность контингента.( В связи с переменой места жительства в течении года был отчислен 1 воспитанник

**4. Краткая история детского сада** Детский сад «Василёк» был основан в октябре 1978 года. В 1989 году под руководством и по инициативе тогда председателя совхоза « Аббакумцевский » Куртынова Владислава Ивановича было построено типовое новое здание .

Первым руководителем детского сада стала **Качалова Людмила Васильевна,** которая по сей день трудится, и передаёт свой богатейший опыт молодым специалистам детского сада.

В 1995 детский сад приостановил свою работу и был закрыт на капитальный ремонт и смог возобновить своё существование только через 5 лет в 2000году

Все это время садик принадлежал и обеспечивался тогда еще совхозом « Аббакумцевским» ныне ООО АПК « Грешнево»

Возобновил свою работу детский сад в феврале 2000 года.

Передали его на арендных условиях в ведение Администрации Некрасовского МР, Приняли мы 34 воспитанника. Начинали работать сложно, материальной базы практически не было или требовалась замена, а финансирование в дошкольных учреждениях не самое лучшее.

Специалистов тоже не хватало.

Во вновь открывшийся детский сад поступило в **2** группы **43** воспитанника.

**Возглавила учреждение в 2000 году Белова Алла Станиславовна.**

Вместе с ней пришли педагоги и персонал, которые

неизменно работают по настоящее время:

воспитателей **– 3,** Качалова Л.В., Горбунова И.В. Мовсесян М.А

мед.сестра – **1 ; Лепёшкина О.Г.**

повар - **1; Кузнецова Н.С.**

обслуживающий персонал -Маликова И.Н., Гомзина Н.П

С 2000г. по 2008 в нашем саду был спад детей и мы начали работу по привлечению детей из других населённых пунктов.

В августе 2010 года была открыта 3я группа и детский сад принял ещё 13 воспитанников. из которых Гребовская Администрация ( 3 человека), есть детишки с Кр. Профинтерна ( 2 человека), п.Защитный ( 1человек)

Благодаря открытию 3 группы у нас сейчас 100 % охват детей и можем принять ещё воспитанников.

К большому сожалению для нас, как только появился Закон о том, что дети проживающие в далёких населённых пунктах могут получать компенсацию и родители предпочли деньги образованию. В настоящее время ни одной семьи из Грёбовской Администрации наш детский сад не посещает, но поданы заявления 3 семей и в 2015г., мы приняли их в свои стены. Так – же пришли квалифицированные педагоги, другие сотрудники.

Хочу отметить, что при открытии 3 группы дополнительные средства не выделялись, использовался тот бюджет который был заложен, без учёта открытия дополнительной группы.

**За годы работы детского сада количество воспитанников менялось от 65 до 24 детей**

В 2011 году д/с №16 успешно прошёл процедуру переоформления лицензии. На сегодня в саду функционирует 3 разновозорастные группы дневного пребывания детей с общим списочным составом 45 детей. Группы комплектуются в соответствии с современными педагогическими и медицинскими рекомендациями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численный состав** | **Высшее образование** | **Среднее специальное** | **Неполное высшее** | **Среднее** **Специальное****непрофильное** |
| 7 | 4 | 2 | 1 | 0 |

**5. Характеристика педагогического коллектива:**

 В настоящее время в учреждении работает полный штат сотрудников: состоящих из 7 педагогических работников:

6 – воспитателей; 1 - Муз.руководитель

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность - от оформления интерьера до постановки музыкальных спектаклей, проведения серьезных семинаров.

*Образовательный уровень*

**Высшее** - Заведующая д/с Белова А.С.,

Воспитатели: Качалова Л.В., Волкова Е.Н., Ивина Н.М. Козина А.С.

Музыкальный руководитель: Лановая Н.Л.

**Среднее -** специальное: Воспитатель – Горбунова И.В. **Студентка заочница 5 курс** – ЯГПУ им К.Д Ушинского

Стажевые показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **стаж** | **До 5 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| 7чел. | 2 ( 28,5 %) | 1(14.3%) | 1(14,3%) | 3 (42,9%) |

**Уровень квалификации за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год****категория** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** |
| Высшая | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вторая | 6 | 5 | 5 | 3 |
| Не аттестован | 0 | 1 | 1 | 3 |

**6. Система повышения квалификации педагогических кадров**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации.

 Формы повышения квалификации, используемые в МБДОУ:

- педсоветы

- Консультации

- семинары-практикумы

- конкурсы педагогического мастерства

- районные методические объединения, семинары

- открытые занятия (внутри детского сада)

- приобретение и изучение новинок методической литературы.

- повышение квалификации педагогов на курсах в ИРО г. Ярославля

 - знакомятся с основными законодательными документами и нормативными актами

Все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый из педагогов старается совершенствовать свое педагогическое мастерство, не останавливаясь на достигнутом, а стремясь к дальнейшим высотам.

На сегодняшний день коллектив детского сада стабильный, стремящийся к повышению профессионализма, использующий в своей работе творчество, разнообразные методы и средства воспитания. Основными ценностями педагогов в настоящее время являются: неформальное общение, любовь к детям, ответственное отношение к своему делу. В коллективе высоко развито сотрудничество, поддержка, взаимовыручка.

**7. Результаты участия сотрудников, воспитанников и родителей в конкурсах, их достижения.**

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах муниципального,

регионального, всероссийского, международного уровней за 2011-2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Наименование конкурса с указанием даты | Итого  |
| Участник | Лауреат | Победитель, призер |
|  |
|  | **Муниципальный** |  |  |  |  |
| 1 |  | Мир – территория здоровья**2011г**. | Коллектив МБДОУ д/с № 16 |  | 2 место |
| 2. |  | Воспитатель года**2011** | Коллектив МБДОУ д/с № 16 | участие |  |
| 3. |  | Пожарная безопасность**2011** | Коллектив МБДОУ д/с № 16 | участие | д/с №1 6 |
| 4. |  | Конкур по ГОЧС**2012** | Коллектив МБДОУ д/с № 16 | участие | д/с №1 6 |
| 5. |  | Воспитатель года **2013** | Мовсесян М.А.**Группа поддержки:**Волкова Е.Н., Лепёшкина О.Г., Горбунова И.В. | участие | Мовсесян М.А. |
| 6. |  | Сохранение природы – забота о детях**2013** **Организатор « Созвездие»** | Волкова Е.Н.Качалова Л.В.Козина А.С. | Результатов **НЕТ** |  |
| 7. |  | Конкурс проектов по профилактике дорожного движения« Зелёный огонёк»**2013г.** | Детский сад№ 16 |  | Коллектив д/сДиплом 2 степени |
| 8. |  | Помни каждый гражданин « спасения № 01»**2015** | Козина Анна Станиславовна | 2 место | (воспитанник Дьяков Алексей) |
|  |  | Помни каждый гражданин « спасения № 01»**2015** | Ивина Надежда Михайловна | 2 место | (воспитанница Лановая Рита) |
| 9. |  | Методические материалы по обучению ППБ детей дошкольного возраста**2014г** | Волкова Евгения Николаевна | 1 место  | Волкова Евгения Николаевна |
| 10 |  | Конкурс для педагогов посвящённый 70 летию Победы в Великой Отечественной войне **2015г** | Ивина Надежда МихайловнаВ номинации « Наша Великая Победа» | 2 место | Ивина Надежда Михайловна |
| 11 |  | Конкурс для педагогов посвящённый 70 летию Победы в Великой Отечественной войне **2015г** | Качалова Людмила Васильевна В номинации « Война в судьбе моей семьи» | 2 место | Качалова Людмила Васильевна  |
| 12 |  | Конкурс для педагогов посвящённый 70 летию Победы в Великой Отечественной войне **2015г** | Лановая Нина Леонидовна в номинации» Сценнарий мероприятия» | 2 место | Лановая Нина Леонидовна |
| 13 |  | Конкурс для педагогов посвящённый 70 летию Победы в Великой Отечественной войне **2015г** | Козина Анна Станиславовна в номинации « Этот день победы» | 1 место | Козина Анна Станиславовна |
|  | **Региональный** |  |  |  |  |
| 1. |  | Межрегиональный дистанционный турнир способностей детей для подготовительных групп ДОУ« Росток»**2013г.**Межрегиональный дистанционный турнир способностей детей для подготовительных групп ДОУ « Росток»**2013г.** | Козина А.С.Качалова Л.В.Руководитель Белова А.С. | ДипломыБлагодарность | Участники дети подготовительной группыЗа организацию и проведение интелектуаль-ного турнира |
| 2. |  | Методические материалы по обучению ППБ детей дошкольного возраста**2014г** | Волкова Е.Н | 2 место  | Волкова Евгения Николаевна |
|  | **Всероссийский** |  |  |  |  |
| 1. |  | «Мир спасут дети»2012г. | МБДОУ д/с№ 16 | Лауреат | д/с № 16 |
| 2. |  | «Галерея творческих работ Мир сказок»2012г. | МБДОУ д/с№ 16Подготовили педагоги:Волкова Е.Н.Качалова Л.В.Козина А.С. | ДипломСертификаты воспитанникам за участие | д/с № 16 |
| 3. |  | Заочный конкурс« Призвание воспитатель»2012г. | МБДОУ д/с№ 16 | Диплом | д/с № 16 |
| 4. |  | Творческий Конкурс« Новогодняя открытка»2013г. | Коллектив педагоговКозина А.С.Горбунова И.В..Качалова Л.В. | ДипломСертификаты воспитанникам за участие | д/с № 16воспитанникиСертификатыучастников  |
| 5. |  | Организация и координация мероприятий « детский сад будущего – галерея творческих работ2012г. | РуководительБелова А.С. | Диплом | д\с № 16Воспитанники Сертификаты участников |
| 6. |  | Конкурс детского рисунка и прикладного творчества« ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»2013г. | Коллектив педагоговКозина А.С.Мовсесян М.А. | Диплом 2 степениДиплом 2 степени  | д/с №1 6воспитаннице Дратцевой Диане |
| 7. |  | Бронзовый сертификат как учреждение занявшее высокое место в рейтинге ДОУ России по результатам участия в конкурсах детского творчества2014г. | МБДОУ д/с№ 16 | Бронзовый сертификат | д/с № 16 |
|  | **международный** | « информационно- коммуникативные технологии( ИКТ) в ДОУ2012 | Белова А.С.Волкова Е.Н. | Сертификат участника | д/с № 16 |

***Подтверждения участия и получения наград на сайте учреждения.***

***В 2015г. 2 педагога были награждены почётными грамотами департамента образования области***

***Выступление детей и коллектива на мероприятиях посвященных Дню великой Победы.***

* ***Выступление детей и коллектива на праздновании дня деревни, где коллектив д/сбыл отмечен почётной грамотой Администрацией д. Грешнево за эстетическое содержание территории .***
* Очень много проводится мероприятий внутри детского сада это всевозможные конкурсы утренники, мероприятия посвящённые различным праздникам совместно с родителями
* А именно:
* День защиты детей; (Фото)
* Осенние балы; (Фото)
* День героев отечества ( куда приглашаются участники ВОВ и конечно и дети и сотрудники детского сада не оставили ветеранов без внимания и подарков ; (Фото)
* Так же в учреждении проводится Великая масленица. Где традиционно проводятся гулянья игры, пляски и конечно блины.
* ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ Субботники, где принимали участие как родители, сотрудники так и дети
* Новогодние спектакли (Фото)
* Праздник мам(Фото)
* День защитников (Фото)
* День знаний (Фото)
* День смеха (фото)

**8.Программа « Воспитания и обучения в детском саду»**

Детский сад № 16 реализует программу **« Воспитания и обучения в детскомсаду».**

***Основными направлениями работы нашего образовательного учреждения является:***

- Целостное развитие ребёнка как личности

**-** Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов детей

**-** Развитие у детей способности к анализу, самоконтролю и самооценке

**-** Формирование бережного, уважительного отношения к старшим и ровесникам

**-** Воспитание любви к различным видам искусства, художественного вкуса

**-** Совершенствование трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия

**-** Формирование у детей готовности к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире

**-** Совершенство работы по сохранению и укреплению здоровья и эмоционального благополучия детей путём организации  здоровьесберегающего пространства;

Для достижения и реализации этих задач педагоги используют в своей деятельности и другие методические разработки , творчески отбирая содержание материала для конкретной возрастной группы.

Хочу отметить . что в этом году нами были закуплены полностью все методические пособия включая рабочие тетради для всех возрастных подгрупп по всем направлениям в соответствии с новыми Фед. Гос. требованиями**.**были закуплены и игрушки. И вся канцелярия для рисования и творческих занятий для детей тоже была закуплена**.**

**9.Реализуемые образовательные программы, система работы по реализации программ.**

Содержание образовательного процесса определяется « программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В.Васильевой

При организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ руководствуется годовым планом работы.

Вся работа с детьми планируется с учетом их возрастных особенностей. Каждый воспитатель ответственен за организацию воспитательно – образовательного процесса, за овладение детьми уровня знаний, умений и навыков в объёме « программы воспитания и обучения в детском саду»

Используется в работе 4 – издание дополнений и исправлений « программы»

Новое издание представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка до 7 лет.

Ведущие цели обновлённой программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Воспитательно-образовательная работа, организованная в учреждении, предусматривает личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. Для воспитания и обучения используется комплекс методов, приёмов, технологий, которые подбираются в соответствии с возрастными особенностями, мотивационной направленностью и особенностями развития того или иного воспитанника.

Для выполнения задач воспитательно-образовательной работы в помещениях детского сада создана руками персонала соответствующая развивающая среда, которая сама по себе уже является методическим материалом для воспитания и обучения - это и различные игры (сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, подвижные), тематические уголки по всем направлениям основной программы, материалы, в которых постоянно меняются в зависимости от времени года, возраста детей, изучаемой темы и др. ФОТО

Конечно, основной деятельностью ребёнка в детском саду является игра, ей посвящается большая часть времени, проведения им в группе. Большинство знаний ребёнок лучше усваивает в игре. Поэтому процесс им обучения и воспитания строится с опорой в первую очередь на игру. В группах организованы условия для всех видов игр, в зависимости от возраста детей, их интересов и потребностей.

Во всех возрастных группах  детского сада большое внимание уделяется эстетической деятельности т.к. она является отражением всего , что мы даём ребёнку.

Динамика к сожалению как мы с вами видим по сравнению с прошлым годом ухудшилась, мы сделали некоторый анализ. А почему? И пришли к некоторым выводам;У многих детей дефекты речи, нужна помощь узких специалистов **;**

И тем не менее уровень наших воспитанников выше среднего.

* **Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и современном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Педагоги для отслеживания своей деятельности составляют диагностические карты, которые помогают определить уровень знаний, умений и навыков в объёме программы.

Каждый раздел оценивается по трем параметрам: высокий, средний, низкий.

В детском саду используются и различные виды контроля: посещение групп, беседы с детьми, изучение продуктивности деятельности детей. Тематические проверки.

ДОУ стремится к тому, чтобы дети комфортно себя чувствовали в любой обстановке, любой ситуации, чтобы легко вступали в диалог, были внимательными слушателями и доброжелательными собеседниками, были добрыми, умными. Интеллектуальными и коммуникабельными людьми решение этих задач не возможно без создания современной предметно развивающей среды.

В каждой группе исходя из условий продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с учетом различных игровых зон и уголков. Это позволяет каждому ребенку найти место удобное для занятий и игр, и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния. Для сюжетных игр имеются игрушечная мебель, строительный материал, имеются в группах материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей. для развития двигательной активности имеется спортивно - актовый зал.

**10. Развивающая среда в детском саду.** Игровая деятельность: развивающие игры: наборы для профессиональных игр, центр эксперементально - опытнический, игровая зона отдыха, литературный центр, центр двигательной активности. Театральная деятельность, уголок искусств, уголок конструктора, музыкальный уголок и др. фото из конкурса

**12. Организация питания**  Справка о соблюдении натуральных норм 2015г ( годовая).

**Качество питания** Здоровье детей невозможно обеспечить  без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;

- максимальное разнообразие рациона;

- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

- учёт индивидуальных особенностей детей.

**13.Индекс здоровья:**

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

Большое внимание уделяется закаливающим мероприятиям, как главным факторам воздействия. Проводятся следующие виды закаливания:

а) воздушные ванны, босохождение,

б) гимнастика после сна в сочетании с босохождением,

в) летом – солнечные ванны,

Данные виды закаливания дополняются летней оздоровительной работой с детьми. Эта работа является составной частью системы лечебно-профилактических мероприятий.

Немаловажной проблемой остается большое количество воспитанников с задержкой речевого развития.

Не смотря на то, что в детском саду ведётся работа и ставится первоочередной задача оздоровления, как мы видим , динамика не однозначная. Хочу обратить внимание родителей на то, что не нужно приводить детей не долеченных, что за частую случается. Это доставляет хлопоты не только нам, но и вам самим( впоследствии ребёнок всё равно доболеет), но и здоровым детям в группах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012 год** | **2013 год** | **2014** | **2015** |
| **Индекс здоровья** | **12,5** |  **15,3** |  **15,4** | **19** |

В учреждении постоянно ведутся работы по улучшению материально-технической базы детского сада.

**14. Материально – техническая база.** Многие задачи которые ставились на 2015 год были реализованы.

**Использование ИКТ в работе .**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

 Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 комплект ПК, 1 принтер, ксерокс, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, 2 DVD-проигрыватель, 2 муз. интерактивную доску , проектор, ноутбук. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов.

Внедрение информационных технологий в ДОУ является мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Педагоги используют современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми, для обработки информации и т.д. на качественно новом уровне. Важно отметить, что информационно-компьютерные технологии используются как в воспитательно-образовательной работе педагогов, так и методической работе ДОУ (педагогических советах, семинарах, консультациях**)**

Здесь же хочу отметить, что у нас существует сайт доступный для всех. На этом сайте вы можете увидеть практически всю нашу работу а именно:

- все нормативные документов

- фин. Страница, ООП, Цели и задачи которые ставит наше учреждение, Новости учреждения, Краткая история д/с, Экскурсия по детскому саду, где имеется ссылка, Базовое образование и что сюда входит: Программа воспитания и обучения. Сведения о группах, Списки детей, результаты развития и обучения (Мониторинг) Наш коллектив.

Условия образования: организация питания в ДОУ, обеспечение безопасности, оборудование ДОУ,

Контактная информация, Доска объявлений, меры социальной поддержки, поздравления, благодарности, наши достижения, обратная связь,

Так же нашем сайте имеются важные ссылки:

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

Федеральный портал « Российское образование»

Информационная система « единое окно доступа к образовательным ресурсам»

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов

Конкурсы проводимые в ДОУ

Другие организации.

**Безопасность воспитанников: Фото ПДД; пож.без.** Одно из важнейших направлений в работе – это обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. В наш стремительный век мы должны научить наших детей беречь себя. В учреждении организована система работы по обучению детей безопасному поведению на улице, дома, в общественных местах, поведения в чрезвычайных ситуациях.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство . В смене один сторож.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;

Перед началом учебного года учреждение проходят проверку, проверку проводят специалисты Пож. надзора, Роспотреб надзора, специалисты Управления образованием, Силовые структуры.

Большую помощь в организации работы в учреждении оказывают организации, являющиеся социальными партнёрами детского сада. Таковыми являются:     Библиотека, ООО АПК « Грешнево», торговое предприятие «Торгкомерц» которое поставляет нам продукты питания, пожарные службы и. ДК «Грешнево». Очень тесно мы работаем с организацией « Живая планета»др которые помогают нам в осуществлении хозяйственной и педагогической деятельности и очень нам хочется чтобы с нами в одном направлении работала и сотрудничала наша школа.

**Преемственность детский сад – школа,** У нас ведётся карта развития на каждого ребёнка, индивидуальная карта развития, личное дело. Это я надеюсь помогает учителям знать интересы, наклонности, способности ещё до того как малыш переступит порог школы, результат этой работы, более лёгкая адаптация как учителей , так и первоклассников.

В этом году уч.году потихонечку налаживается работа детский сад – школа, совместно мы провели не одно мероприятие. Это и соревнования, занятие для дошкольников проводимое педагогами начальных классов вместе со своими учениками « Традиции масленници»,

На базе школы дети старшей и доже средней группы изучали « знакомство с птицами» где дети детского сада пробовали себя в работе с интерактивной доской, и показали неплохие результаты.

**15. Финансово-хозяйственная деятельность.** Любое дошкольное учреждение должно иметь источники финансирования. Наше дошкольное учреждение весь 2015 год работало в системе нормативно - подушевого финансирования. Что это означает? А означает это то, что деньги в учреждение идут вслед за ребёнком. Существует норматив 87.00 руб. в год на каждого воспитанника

Родительская плата устанавливается постановлением Главы Некрасовского района. В 2010 г. родительская плата составляла 32р. 50 коп., в 2011 г. – 45 рублей . в 2012г. – 45р. в 2013г. – 45 руб. 00 коп(что составляло 90 руб.00) 2014г. – 54 руб. 00 коп(что составляло 108 руб.00),

Как вы уже успели почувствовать с начала 2015г. родительская плата возросла.

 ***Постановлением Главы Некрасовског МР от 17.11.2014г. №2008 « Об установлении платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях НМР» с 01.01.2015г. установлена плата в размере 65 руб. 00 коп.( 130 руб 00 коп).***

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор. Порядок обращения за компенсацией и порядок её выплаты компенсации устанавливается Постановлением Губернатора Ярославской области. Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации является обязательством областного бюджета. В нашем детском саду получают

 Компенсацию получают 100% родителей,

Этот год для нас был изначально честно говоря тяжёлый и для меня как для руководителя тревожный, наши Законы меняются постоянно и стремительно и вот 2013 год для нас стал новым, новым в плане формирования и расходования бюджета. На первый взгляд вроде –бы как здорово, сколько денег, а вот как эффективно и правильно с точки зрения Законности их применить, а хочется то чего нельзя, например сделать где-то ремонт больная для нас тема, поменять окна, заменить лампы освещения, а нельзя т.к. средств достаточно но они целевые,( а здание у нас арендуемое и по этому учредитель не может вкладывать средства в чужое имущество) вот и думаешь а как и куда.

И начинаешь распределять, а для этого в 2013г. был сформирован план финансово – хозяйственной деятельности, и муниципальное задание, которые согласовывались и утверждались управлением финансов и главой НМР, контролировалось управлением образования НМР, с которым в соответствии мы и работали в 2015году

А я представлю сейчас некоторые цифры.

**Местный бюджет**

**Финансы 2009г. 2010г. 2011г. 2012 . 2013гвыделено израсходовано средств**

В 2009г. выделено средств на год 2700.2 исполнено бюджета 2691,5

В 2010г. выделено средств на год 3596,0 исполнено бюджета 3590,6

В 2011г выделено средств на год 4556,3 исполнено бюджета 4499,9

В 2012г. выделено средств на год 5693,3исполнено бюджета 5693,3

**В 2013 г.** выделено средств на год 6006.0 исполнено бюджета 6006.0

**В 2014 г.** выделено средств на год 7644, 6исполнено бюджета 7241 .8

**В 2015 г.** выделено средств на год 8081,8 6исполнено бюджета 8081,8

**субсидия**

**Дополнительно** Иные цели за 2015 год ст. 224 выделено 150 000,00

израсходовано150 ,00( аренда помещения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **статья** | **210** | **220** | **226** | **290** | **310** | **340****( бюджет)** | **340****( внебюджет)** | **Всего** |
| **выделено** | 4905,5 | 1671,2 | 120,5 | 5,3 | 333,6 | 598,4 | 447,3 | 8081,8 |
| **освоено** | 4905,5 | 1671,2 | 120,5 | 5,3 | 333,6 | 598,4 | 447,3 | 8081,8 |

В новый финансовый год мы ушли без долгов.

**В динамике за 4 года**

**Перечень мероприятий планируемых в учреждения на 2015-г.г.**

**Планы на - 2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Принятое решение/ наименование и содержание мероприятий.** | **Срок выполнения.** |
| **1.** | Спил деревьев  |  2015 – 2016г. |
| **2.** | Замена окон 2 этажа и частично 1 ого | В течении года |
| **3.** | Закончить ремонт теневых навесов | Июнь – август |
| **4.** | Замена межкомнатных дверей | В течении года |
| **5.** | Замена уличных дверей | В течении года |
| **8.** | Полая замена окон | 2015 |
| **10** | Косметический ремонт групп | 2015г |
| **11** | Косметический ремонт пищеблока | 2015г  |
| **12** | Ремонт электропроводки  | 2015г |
| **13** | Замена ламп освещения в учреждении в соответствии с требованиями СанПина | 2014 - 15г |
| **14** |  Курсы повышения квалификации педагогов | постоянно |
| **15** | Курсы повышение квалификации мед.работника, повара  | постоянно |
| **16** | Участие в районных и областных мероприятиях и конкурсах педагогов и всех сотрудников.  | Постоянно |
| **18.**  | Приобретение методических материалов | постоянно |
| **20.** |  Создание комнаты релаксации с введением в штат психолога  | 2015г. |

**Это те задачи которые мы ставили на 2015 год что из них выполнено?….**

**А что же нам не удалось и почему?**

Мы будем надеяться, что и дальше с такой же уверенностью будем пополнять материально – техническую базу учреждения, будем стараться делать так чтоб было комфортно прежде всего нашим детям, чтоб они шли к нам с удовольствием и помнили свой детский сад ,было интересно и комфортно сотрудникам , приятно родителям и гостям.

Конечно есть в саду и проблемы, они не глобальные ,я считаю что живём мы с вами хорошо, но можем ещё лучше, и мы вместе постараемся.

Но главным богатством в нашем саду являются конечно наши дети. Особые слова благодарности хочу сказать тем, на ком держится весь процесс образования и воспитания в детском саду – это конечно весь наш коллектив. Люди все целеустремлённые, энергичные, активные, творческие, знающие своё дело.

На этом разрешите закончить свой отчёт, и готова ответить на все вопросы.

Заведующая МБДОУ д/с № 16:

Белова Алла Станиславовна**.**