

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с № 16

А.С. Белова



« 09 » 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основных правах обучающихся и меры их социальной
поддержки и стимулирования

2015г.
д. Грешнево

1.1. Настоящее Положение об основных правах обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16

Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года; № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию ДОУ организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.304913);

1.2. Настоящее положение

призвано обеспечить права и меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в ДОУ

2. Права обучающихся

Обучающиеся имеют право на:

2.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2.2. Охрану жизни и здоровья.

2.3. Защиту от всех форм физического и психического насилия.

2.4. Защиту и уважение человеческого достоинства.

2.5. Защиту от оскорблений личности.

2.6. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

2.7. Удовлетворение потребностей в эмоционально – личностном общении.

2.8. Удовлетворение физических потребностей (в питании, сне, отдыхе) в соответствии с возрастом обучающихся и индивидуальными особенностями их развития, а именно:

- режим дня соответствующий возрастным особенностям обучающихся и способствующий их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования обучающихся 3 -7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

- ежедневную прогулку, прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

- на самостоятельную деятельность обучающихся 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), которая занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- дневной сон, продолжительность которого для обучающихся от 3 х лет составляет 2,0 - 2.5.

Для обучающихся от 1,5 до 3 лет - продолжительностью не менее 3 часов.

- 4- х разовое питание.

2.9. Развитие творческих способностей и интересов;

2.10. Образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

2.11. Непосредственно

- образовательную деятельность (далее НОД) в рамках

образовательной программы образовательного учреждения:

- для обучающихся раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной НОД составляет не более 10 мин.

Допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года НОД осуществляют на участке организации во время прогулки.

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут. - продолжительность

непрерывной НОД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5 - го года жизни - не более 20 минут, для детей 6- го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7- го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной НОД - не менее 10 минут. - НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку. - НОД по дополнительному образованию (платные образовательные услуги) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят: для детей 4-го года жизни -

не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5-го года жизни -не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 6-го года жизни -не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-го года жизни -

не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. -НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. - НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей указанные НОД с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

2.12. Плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

2.13. На посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся

3.1. Меры социальной поддержки:

3.1.1. Бесплатное пользование оборудованием, играми, игрушками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания Образовательного учреждения в пределах образовательных стандартов.

3.1.2. Бесплатное пользование помещениями, предназначенными для художественно - эстетического, познавательного, физического, коррекционного развития обучающихся в рамках образовательной программы.

3.1.3. Предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми с нормативными правовыми актами Российской Федерации

3.1.4. Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации

Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.2. Меры стимулирования обучающихся Образовательного учреждения предоставляются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

4. Порядок предоставления мер социальной поддержки обучающимся

4.1. Право на меры социальной поддержки, предусмотренные п.п. 3.1.1.

4.1.2. Положения, носит гарантированный характер.

4.3. Педагоги Образовательного учреждения проводят организационную работу по разъяснению прав на меры социальной поддержки среди родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Иные положения

5.1. В случае прекращения деятельности Образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления

Образовательным учреждением обеспечивают перевод несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

5.2 В случае приостановления действия лицензии полностью или в отношении отдельных уровней образования, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления Образовательным

учреждением обеспечивают перевод несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

5.3 Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников Образовательного учреждения, утверждается приказом заведующего, действует с момента его утверждения, до изменения или отмены.

6.2. Настоящее Положение является локальным актом Образовательного учреждения и обязательно для всех участников образовательного процесса.

6.3. Настоящее положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте образовательного учреждения