

Принято педагогическим
советом МБДОУ д/с № 16
Протокол № 1 от 30.01 2016г



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей
в соответствии с ФГОС
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательного
учреждение детский сад № 16
Некрасовский МР

2016 г.
д. Грешнево

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная МБДОУ.
- Проведение текущего контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития)

2.1. **Цель** оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

2.2.1. Педагогическая диагностика достижений ребёнка направлена на изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей ребёнка; личностных особенностей ребёнка; особенностей его взаимодействия со сверстниками, с взрослыми.

2.2.2. Мониторинг направлен на отслеживание результативности дошкольного образования, а именно:

- Качества результатов деятельности педагогического коллектива МБДОУ, выявление степени решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания, степени готовности ребёнка к школьному обучению;

- Качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении;

- Качества условий деятельности дошкольного образовательного учреждения;

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Учреждении

3.3. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.4. Результаты педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующей ДООУ . В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, логопедом оценивается по 5-ти балльной шкале:

5 баллов – высокий уровень развития

4 балла – уровень развития выше среднего

3 балла – средний уровень развития

2 балла – требуется корректирующая работа педагога

1 балл – требуется внимание специалиста.

4. Контроль.

Контроль проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим ДООУ посредством следующих форм:

Отчётность: воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующей ДООУ , который делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

Документация: материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста представлены в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую папку и хранятся у педагога.

Конец документа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16
Некрасовский МР

ПРИКАЗ № 31/В

д. Грешнево

от «31» 08 2016 г.

о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16
2. Назначить ответственными за проведение системы оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС педагогов ДОУ
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ д/с №16:

А.С. Белова

